

## **Описание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мультстудия открывает мир» для детей 6-7 лет**

Современное образование строится по принципу – сделай открытие сам.

Весь наш мир - не алгоритм, а неповторимый калейдоскоп, и каждый ребенок - не «типовой» маленький взрослый, а личность, переживающая достаточно сложный и полный вызовов период детства.

Поэтому наша задача научить детей самостоятельному поиску знаний. В настоящее время с появлением новых технологий, на дошкольников обрушился поток разнообразной информации, управлять которым взрослым непросто. С одной стороны, это имеет огромное позитивное значение, так как использование новых источников информации позволяет интенсивно расширять кругозор у детей. Но, с другой стороны, дети приучаются пассивно воспринимать информацию, творчески ее не перерабатывать.

Наша задача научить ребенка пользоваться полученными знаниями, создавая индивидуальный и самостоятельный продукт с использованием цифровых технологий. В основу деятельности ребенка ложится исследовательское обучение в форме игры, так как именно в игре складываются благоприятные условия для развития интеллекта ребенка, для перехода от наглядно – действенного мышления к образному и к словесно – логическому.

Все это мы будем делать на занятиях «Мультстудия открывает мир» Главный акцент ставится на самостоятельную исследовательскую деятельность, развития творчества и приобретение информационно- коммуникативных навыков через создание мультфильмов. Освоенные приемы СТЕМ – образования, методического комплекса Мультстудия «Я творю мир».

Программа исследовательского обучения «Мультстудия открывает мир» имеет методическое обеспечение и включает три подпрограммы:

1. тренинг исследовательских умений и навыков;
2. детскую исследовательскую практику с использованием цифровой технологии, продуктом которой становится авторский мультфильм.
3. мониторинг исследовательской деятельности с цифровыми навыками дошкольников.

Новизна Программы является мобильность содержания каждого занятия. Его легко можно усложнить или сделать более простым по содержанию, с учетом возрастного и индивидуального развития детей группы.

Система занятий построена в соответствии с двумя ведущими принципами: простота и свобода творчества. Данные принципы наравне с принципами эстетичности, функциональности и конечно безопасности легли в основу программы. Особое место отводится принципу цифровизация. Каждый ребенок самостоятельно создаст авторский мультфильм, используя цифровое оборудование «Я творю мир».

Куда входит: ноутбук, камера, ширма, магнитные поля и фоны.

До момента создания мультфильма дети пройдут самостоятельную исследовательскую практику, изучая тот или иной объект или явление.

По результатам которой создадут пиктограмму, зашифруют результат своего исследования.

Разработают сюжет сказки

Определят ее героев, которых частично будут создавать сами.

Отснимут каждый кадр, а их должно быть не менее 50 штук. Съемку кадров дети будут делать самостоятельно.

Запишут звук.

Запустят просмотр мультфильма

По окончании курса каждый презентует созданный продукт индивидуально или в команде. За год обучения мы планируем создать 9-10 мультфильмов.

Составила старший воспитатель

О.В.Колотухина